

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ
ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
10-11 КЛАССЫ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**

Время выполнения заданий – 2 астрономических часа (120 минут).

Таблица с баллами за каждое задание с указанием максимальной итоговой суммы

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма
Макс. балл	7	8	12	9	10	12	12	8	78
Балл участника									

ЗАДАНИЕ 1.

Известно, что звуки в речевом потоке подвергаются различным изменениям. Ниже представлены комбинаторные изменения с примерами, которые можно встретить в русском литературном языке, а также в диалектах и просторечии. Объясните, в чем заключаются эти изменения.

Как вы думаете, какие из ниже представленных изменений мы наблюдаем в таких словах, как *грустный*, *грейпфрут*, *Таждикистан*, *дермантин*, *вднём*, *капетик*, *наместник*, *здравствуй*?

Эпентеза: радио, ндрав, какаво, паласт, инцидент.

Диэрреза: сердце, праздник, счастливый, солнце.

Метатеза: ведмедь, раболатория, ралёк, сингал.

Максимальный балл – 7

Модель ответа

Эпентеза – вставка, добавление звука.

Диэрреза – выпадение согласных.

Метатеза – перестановка фонем.

В словах *вднём*, *грейпфрут*, *дермантин* мы наблюдаем эпентезу; в словах *грустный*, *наместник* и *здравствуй* – диэррезу, а в словах *Таждикистан* и *капетик* – метатезу.

Критерии оценивания

За каждое верное объяснение терминов – 1 балл (всего 3 балла).

За каждое правильное определение изменений в словах – 0,5 балла (всего 4 балла).

Итого: максимум 7 баллов.

ЗАДАНИЕ 2.

Прочитайте отрывок сказки Л. Филатова «Про Федота-стрельца, удалого молодца» и выполните задания.

- (1) *Верьте аль не верьте, а жил на белом свете Федот-стрелец, удалой молодец.*
- (2) *Был Федот ни красавец, ни урод, ни румян, ни бледен, ни богат, ни беден, и в парше, ни в парче, а так, вообще.*
- (3) *Служба у Федота – рыбалка да охота. Царю – дичь да рыба, Федоту – спасибо.*
- (4) *Гостей во дворце – как семян в огурце.*
- (5) *Один из Швеции, другой из Греции, третий с Гавай – и всем **жрать** подавай!*
- (6) *Одному – омаров, другому – кальмаров, третьему – сардин, а добытчик один!*
- (7) *Как-то раз дают ему приказ: чуть свет по утру явиться ко двору.*
- (8) *Царь на вид сморчок, **баишка** с кулачок, а злобности в ем –агромадный объем.*
- (9) *Смотрит на Федьку, как язвенник на редьку.*
- (10) *На Федьке от страха намокла рубаха, в висках застучало, в **пузе** заурчало, тут, как говорится, и сказке начало...*

В тексте присутствует трансформированный фразеологизм 1) _____ со значением «очень много», построенный по модели существующего фразеологизма 2) _____ с тем же значением. Выделенные слова авторы толковых словарей чаще всего относят к 3) _____. В тексте находим слово 4) _____, одним из значений которого является «съедобный гриб из класса сумчатых с мясистой, как бы 5) _____ шляпкой». В связи с чем в переносном значении данное слово употребляют по отношению к маленьким, невзрачным людям.

В данном тексте можем обнаружить производное исконно русское слово 6) _____, образованное с помощью уменьшительно-ласкательного суффикса от существительного 7) _____, которое является старославянским по происхождению и имеет множество родственных слов в других славянских языках, например, лтш. dvars.

Слово 8) _____ в Российском делопроизводстве XVII-XVIII в. обозначало вид документа, представляющий собой записи в учреждениях устных показаний несудебного характера (отчеты должностных лиц, сообщения купцов и т.д.).

Максимальный балл – 8

Модель ответа

- 1) как семян в огурце
- 2) как сельдей в бочке
- 3) разговорным/разговорно-сниженным
- 4) сморчок
- 5) сморщенной
- 6) дворце(дворец)
- 7) двор
- 8) сказка

Критерии оценивания

За каждый верный ответ — 1 балл.

Итого: максимум 8 баллов.

ЗАДАНИЕ 3.

Определите части речи выделенных слов. Распределите примеры на две равные группы, объяснив принцип деления. Какое языковое явление они демонстрируют?

1. «Вернувшись, как положено, стал работать на **благо** отечества». Даниил Гранин. «Зубр» (1987).
2. «Пришлось самостоятельно проштудировать основы высшей математики, **благо** что времени для этого у него было достаточно — три года крытой тюрьмы». Александр Савельев. «Аркан для букмекера» (2000).
3. «**Эк** куда, милоч, сунулся, вона как тебя понесло! — мало каши ел, не хватит силенок!» Валерий Володин. «Повесть врЕменных лет» // «Волга», 2009.
4. «**Эк** вас разнесло!» — всплеснула, однако ж, руками при первой встрече после разлуки без пяти минут теща». Л.А. Данилкин. «Ленин: Пантократор солнечных пылинок» (2017).
5. 2Оне, как азияты, мясо сыро едят и... рыбу. Страшно **вон** как! А вы?!» Виктор Астафьев. «Обертон» (1995-1996).
6. «Первая любовь — нестойкая. С глаз долой — из сердца **вон**». Виктория Токарева. «Своя правда»// «Новый Мир», 2002.
7. «В санчасти, как всегда, до того было **чисто** в коридоре, что страшно ступать по полу». Александр Солженицын. «Один день Ивана Денисовича» (1961).
8. «А рыжая — лицом в мох, да как зальется в голос, **чисто** дите, и все пуще». Е.И. Замятин. «Север» (1918).

Модель ответа

- 1) существительное
- 2) союз
- 3) частица
- 4) наречие
- 5) частица
- 6) наречие
- 7) категория состояния (допустимо: наречие, предикатив)
- 8) союз

Распределение на группы: 1,4,6,7 – самостоятельные части речи; 2,3,5,8 – служебные части речи.

Явление – частеречная / функциональная омонимия.

Критерии оценивания

За верное определение части речи в каждом случае – 1 балл (всего 8 баллов).

За верное распределение на группы – 2 балла (баллы ставятся только при условии, что каждая группа сформирована правильно).

За верное объяснение принципа распределения на группы – 1 балл.

За верное название явления – 1 балл.

Итого: максимум 12 баллов.

ЗАДАНИЕ 4.

Прочитайте текст и заполните пропуски.

Своеобразную группу в русском языке составляют 1) _____ предложения, имеющие в качестве главного члена независимый 2) _____ падеж имени. Часто они вообще не упоминаются в классификационных рядах, потому что не укладываются в привычную схему таких предложений. Они обозначают значительное 3) _____ («Еды-то! Еды-то!») или 4) _____ («Ни подруги, ни прислуги, ни знакомых») предмета. Эти предложения всецело лежат в сфере 5) _____ стиля, они используются в основном в диалогической речи и в монологической, эмоционально окрашенной. Такие предложения называются 6) _____.

Прилагательное (6) является этимологическим родственником существительного 7) _____, обозначающего науку о законах наследственности и изменчивости организмов, а также прилагательного 8) _____, которое внутри словосочетания «(8)лингвистика» обозначает научное направление, изучающее речевое и в целом

коммуникативное поведение мужчин и женщин, то, как манифестируется в языке наличие людей разного пола. Объединяет слова (6), (7), (8) общий корень 9) _____.

Максимальный балл – 9

Модель ответа

- 1) односоставные
- 2) родительный
- 3) количество
- 4) отсутствие
- 5) разговорного
- 6) генитивными
- 7) генетика
- 8) гендерный (гендерная)
- 9) ген

Критерии оценивания

За каждый верный ответ – 1 балл.

Итого: максимум 9 баллов.

ЗАДАНИЕ 5.

Один ученый писал статью о происхождении слов, но забыл эти слова в нее включить. Заполните пропуски словами, которые являются этимологическими родственниками.

Прилагательное(1)_____восходит к общеславянскому *kortъ (ср.лат.curtus «обрезанный», нем. kurz и т. д.). В современном русском языке есть также глагол с разговорной окраской – (2)_____ «сделать короче», когда-то было еще прилагательное (3)_____, от которого было образовано прилагательное (4)_____, которое обозначает нос определенного типа или человека с таким носом. Этот корень находим и в существительном (5)_____ – буквально «то, что отрезается, отдирается» (ножом и подобным оружием), а также в существительном (6)_____ «твёрдая природная оболочка чего-л.» (например, ореха), которое образовано от исчезнувшего слова (7)_____ «шкура». По мнению ученых, у слова (8)_____(общеславянское *kerъ), которое употребляется в русском языке с XI в., было когда-то значение «глиняный осколок». К этой же этимологической группе относятся название животного, у которого есть панцирь, – (9)_____и название кровельного материала в виде обожжённых глиняных (цементных) желобчатых пластинок или плиток – (10)_____.

Модель ответа

- 1) короткий
- 2) обкорнать(окорнать)
- 3) корный
- 4) курносый
- 5) кора
- 6) скорлупа
- 7) скоро (скура)
- 8) череп
- 9) черепаха
- 10) черепица

Критерии оценивания

За каждое верно приведенное слово –1 балл.

Итого: максимум 10 баллов.

ЗАДАНИЕ 6.

Ниже приведены фрагменты переводов художественных текстов с русского языка на другие славянские языки, представленные в параллельном корпусе Национального корпуса русского языка. В русском тексте опущены устойчивые выражения с одним и тем же соматическим компонентом (названием части тела). Восстановите пропуски, учитывая, что количество слов в каждом выражении соответствует количеству нижних подчеркиваний.

Русский оригинал и перевод на сербский:

1. Хлестаков был с Пушкиным __ __ __ ,а мой знакомый Геняч вернулся из Москвы подавленный и тихий — Олжаса Сулейменова увидел в ЦУМе.

Хлестаков се дружио с Пушкином, а мој познаник Геняч вратио се из Москве потиштен и тих — видео је Олжаса Сулеменова [Песник, писац, друштвенополитички радник, дипломата.

2. В первый же вечер, оглядев Ольгу __ __ __ ,он заметил:

Још прве вечери он одмери Олгу од главе до пете и примети.

Русский оригинал и перевод на белорусский:

3. Пусть у нас был только один день и мы __ __ __ от усталости, но, хотя бы ночью или на рассвете перед самым поездом, мы должны побывать на Красной площади.

Хай у нас быў усяго адзін дзень, і ногі ў нас падкошваліся ад стомы, усё адно, хоць

бы ўначы ці на світанні перад самым ад'ездам, мы павінны пабываць на Краснай плошчы.

4. Но был путь избавления, он открылся ей однажды, в одну из горьких минут: бежать отсюда, уйти куда-нибудь далеко, в Полоцк, в монастырь, __ __ __ игуменье, умолять, пока не смилуется, не скажет отрезать косу, накрыться клобуком и принять новое имя.

Але быў шлях збаўлення, ён адкрыўся ёй аднойчы, у адну з цяжкіх хвілін: збегчы адсюль, пайсці куды-небудзь далёка, у манастыр, упасці перад ігуменняй, прасіць, пакуль не злітуецца, пакуль не скажа накрыцца чорнай хусткай і прыняць новае імя.

Русский оригинал и перевод на болгарский:

5. Девушка, нервно __ __ __ __ __, тихо сказала...

Девойка та нервно престъпи от крак на крак.

6. – Про что это вы? – спросил. – Я в лихорадке, __ __ __ __ __, а вы по пустякам тревожите!

– За как во говорите? – попита. – И мам температура, едва си стоя на краката, а ви еме разкарвате за глупости!

Максимальный балл – 12

Модель ответа

1. На дружеской ноге.
2. С головы до ног(с ног до головы).
3. Валились с ног.
4. Кинутся в ноги.
5. Переминавшаяся (переминаясь) с ноги на ногу.
6. Еле (едва) на ногах стою (стою на ногах).

Критерии оценивания

За каждое верно приведенное выражение – 2балла.

Итого: максимум 12 баллов.

ЗАДАНИЕ 7.

Прочитайте отрывок из «Казанской истории». Выполните задания по тексту.

И сѣдѣ на велицем царствии державы своя благовѣрный царь, самодержецъ Иоаннъ Васильевичъ всеа Руси, и вся мятежники старыя изби, владѣвшихъ царством его неправедно до совершеннаго возраста его. И многи велможи устрашишася и от лихоимания и неправды воспятишася, и праведенъ суд судити начаша. И правляше с ними добръ царство свое. И кротокъ, и смиренъ быти нача, и праведенъ в судѣ и неуклоненъ, ко всѣм воинственным людемъ милостивъ и многодаровит, и весель сердцемъ, и сладокъ рѣчию, и окомъ радостенъ, от зрѣния очей своихъ источая веселие всѣм печальнымъ, блѣдность не бѣ

на лице его.

1. Найдите в тексте слово, представленное в современном толковом словаре со значением «знатный и богатый сановник» (в России до 1917 г.). Укажите однокоренное прилагательное, также встречающееся в данном фрагменте, в той форме, в которой оно приведено в тексте.

2. В тексте используется существительное, синонимом которому является другое существительное со значением «крайняя жадность, корыстолюбие», образованное от заимствованного из старославянского языка прилагательного со значением «голодный, ненасытный». Приведите оба существительных.

3. В тексте употребляется существительное, которое сейчас является устаревшим и используется в основном в художественных произведениях. Это существительное можно встретить в составе нескольких устойчивых выражений, например, в выражениях со значением «очень бдительно, заботливо хранить что-л.» и «очень быстро, моментально». Укажите данные выражения.

Максимальный балл – 12

Модель ответа

- 1) вельможа, велицем.
- 2) лихоимание, алчность.
- 3) (беречь, хранить) как зеницу ока, в мгновение ока.

Критерии оценивания

За каждое верно приведенное слово и выражение – 2 балла.

Итого: максимум 12 баллов.

ЗАДАНИЕ 8.

Определите, о каких математических терминах идет речь.

1. «Слово «круг», – писал В.Г. Белинский, – вошло и в геометрию...но для _____ не нашлось русского слова, ибо хотя каждый _____ есть четырехугольник, но не каждый четырехугольник – _____...».

2. Это слово заимствовано в XVIII в. из лат. яз. Однокоренным является слово, которое сейчас имеет значение «приём пищи в монастыре; сама пища, еда». _____ буквально – «столик». Геометрическая фигура была названа так по внешнему сходству с маленьким столом.

3. В русских книгах слово _____ появилось в конце XI в. Это слово пришло в русский язык из французского, куда оно, в свою очередь, попало из греческого. В Древней Греции этим словом называли поминальный пирог конической формы. В другом древнем государстве _____ строились из камня. Как геометрический термин слово

стало использоваться с середины XVIII в.

4. Это слово известно с конца XIV. С начала оно имело значение «цвет, краска» и до XVIII в. использовалось именно в этом значении. В XVIII в. слово приобрело иной смысл и стало обозначать геометрическую фигуру, получаемую вращением круга вокруг своего диаметра.

Максимальный балл – 8

Модель ответа

1. Квадрат
2. Трапеция
3. Пирамида
4. Шар

Критерии оценивания

За каждый верный ответ – 2 балла.

Итого: максимум 8 баллов.